

Рекомендации

18-ой ежегодной Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы естественно – математического образования»

«Приоритетные направления развития естественно-математического образования в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»

11 ноября 2015года

Участники конференции – руководители и педагоги образовательных организаций, методисты, учёные ведущих ВУЗов - заслушали и обсудили актуальные проблемы современного естественно-математического образования в условиях введения ФГОС ООО. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования предусматривают переориентацию процесса обучения с формирования системы предметных знаний и умений на развитие личности учащихся посредством приобретения ими универсальных учебных действий и опыта деятельности. Поэтому к ведущим приоритетам в образовательном процессе относится решение таких задач, как: осуществление непрерывного профессионального образования субъектов, развитие востребованных обществом практико-ориентированных компетентностей учащихся, их успешная адаптация и социализация в современном обществе, развитие профессиональных компетентностей современного педагога, который мог бы осуществлять инновационные подходы и приобретать черты педагога-исследователя, научного руководителя, консультанта, менеджера образовательных услуг.

Участники конференции отмечают, что в Липецком регионе накоплен значительный положительный опыт учителей–победителей ПНПО, заслуженных учителей, учителей – исследователей, консультантов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности.

Вместе с тем, участники конференции отмечают серьёзные проблемы в изучении естественнонаучных и математических дисциплин:

- недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов по внедрению системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;

- не осознанна педагогами приоритетность создания условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию;

- отсутствие чётких критериев оценки качества сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся;

- не созданы организационно-содержательные условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий школьников как основного интегрального средства обеспечения современного качества образования;

- нет единого убеждения, что математическая грамотность является обязательным элементом культуры, социальной, личностной и профессиональной компетентности;

- не в полной мере решаются задачи по созданию условий для ориентации школьников на их социализацию, в частности, принятие позиций здорового образа жизни, гигиенической, экологической и психологической грамотности.

В целях повышения качества естественно-математического образования конференция рекомендует:

Институту развития образования:

- курсовую подготовку учителей естественно-математического направления строить, исходя из внешних запросов современного общества, формировать новое системное многоуровневое мышление учителя в процессе предоставления высокого качества образовательных услуг;

- продолжить диссеминацию инновационного опыта учителей Липецкой области по эффективному использованию современных образовательных технологий в свете современной модели образования;

- способствовать дальнейшей многоплановой работе образовательных организаций по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Руководителям образовательных организаций:

- организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями современных законодательных документов, ориентирующих всех участников на возможность индивидуализации процесса обучения посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;

- создавать систему профессиональных проб и социальных практик, которая позволит школьникам оценить себя на предмет соответствия профессии или социальной роли;

- осуществлять надлежащий контроль за достижением личностных результатов в области естественно-математического образования, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивать возможность работы с одаренными детьми, условия организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

- способствовать повышению профессионального мастерства учителей на основе обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.

Ассоциациям учителей-предметников:

- осуществлять работу Ассоциаций учителей-предметников преимущественно на основе стратегических направлений в области образования в связи с

введением Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- использовать интерактивные технологии открытого образования в целях совершенствования профессиональной деятельности учителя;
- разрабатывать методические условия освоения образовательной программы с целью достижения учащимися личностных результатов: овладение учебными приемами познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; умениями разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач; применению различных методов познания;
- создавать условия для участия педагогов в приоритетных национальных проектах, международных, российских конкурсах.